

OE • š • μ o
s | • | • v o • μ o

A la Escuela de Día Comunitario del Distrito Escolar Secundaria El Monte se le asigna la tarea de educar / rehabilitar a muchos de nuestros estudiantes de secundaria en riesgo de distrito. Nuestra meta es brindar oportunidades para que nuestros estudiantes obtengan créditos para graduarse de la escuela secundaria, cambiar patrones de conducta inapropiados, proveer la guía necesaria para que nuestros estudiantes se conviertan en miembros productivos de la sociedad. Haremos esto proveyendo a nuestros estudiantes con currículo académico aprobado por el estado, terapia, consejería, participación de los padres.

D | • | • v o • μ o

Escuela de Día de Comunidad de Distrito de Escolar Secundarias de El Monte se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, productivo para todos sus estudiantes, los profesores, el personal, los profesionales asociados. Es nuestra intención de educar, aconsejar, servir de guía para cada uno de nuestros estudiantes, a que les ayudamos a superar los desafíos educativos personales.

• OE | %o | • v • } o OE

La Comunitaria del Distrito Escolar Secundarias El Monte se encuentra en Kings Road, El Monte, CA. Estamos en el estacionamiento del estadio de fútbol Escuela Secundaria Arro. Nuestra escuela consta de módulos, sirve como la oficina de administración, sirve como aulas, sirve como un laboratorio de computación, combinación, el gimnasio, la última es nuestra planta de baño. También contamos con un área de almuerzo cubierta, una cancha de baloncesto. Educamos, servimos a aproximadamente 100 estudiantes. Los estudiantes son referidos a nuestro programa por diversas razones, entre ellas las expulsiones, asistencia, problemas de comportamiento. La mayoría tienen deficiencias de crédito, la necesidad de recuperar los créditos hacia la graduación.

SCHOOL ACCOUNTABILITY REPORT CARD

D šOE | μ o |•v •šμ | v š • • P•v
~îîîîî•

W OE | } OE | •š } W •] }
~ } v •] OE } —] v . | — • P•v o ^ ^

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado Básico Prioridad

Grado en que los maestros se asignan de manera adecuada acreditados en la materia para los alumnos que están enseñando en su totalidad

Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares

Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

D šOE | μ o |•v •šμ | v š • % } OE • |

D •š OE } • •] v OE v | o • Ç •] P v] } v •
~ } v •] OE } —] v . | — • P•v o ^ ^

W OE %o OE |•v Ç } o } |•v -îîîîî • •š OE } • ~îîîî

W OE %o OE |•v Ç } o } |•v u •š OE } • ~îîîî

}vš š}•W

Jaime Acosta Directora de Colocación Juvenil Trinit

- - inglés

Gabriela Bañán madre de Ilean Castillo

- - inglés

Sandra Gómez madre de Jesse Gómez

- - inglés

}vš š} o • μ o ð ð ð ð ð • î ñ ô

Fredd Arteaga

Erika Farias

Ernie Alarado

W O E] } O E] • š š o W o] u • } o O E

El SARC proporciona la siguiente información rele ante para la prioridad del Estado

Clima escolar

Tasas de suspensión de alumnos

Tasas de expulsión de alumnos

Otras medidas locales sobre la sensación de seguridad

^ μ • % o v •] } v • Ç Æ % o μ o •] } v •

^ P μ O E] • } o O E

W o v • P μ O E] ^ í ô ó

& Z • o Ÿ u š μ o] Ì] • v o % o o v W

& Z v < μ o % o o v • % o O E • v š • o % o O E • }

El plan actual de seguridad del CDS aborda lo siguiente

Bloqueo de seguridad en caso de un intruso armado

disturbios civiles o actividades policiales

Bloqueo en caso de disturbios civiles actividades de

aplicación de la ley o eventos inusuales en el área

Tirador activo en caso de un tirador activo en el campus o

se escucharon disparos

Terremotos agacharse cubrirse agarrarse e acuar

cuando sea seguro

Incendios Eacuación a un lugar seguro

Refugio en su lugar en caso de materiales peligrosos

liberados a la atmósfera

Bot quín de primeros auxilios completamente equipado

^ μ • % o v •] } v • v Æ % o μ o •] } v • Ç ^ š μ

&]v v| . . }o Œ .

